

Согласовано

педагогическим советом

Протокол № 4 от 22.03.2023



Утверждаю

Директор школы

Ф.Ф. Киньябаев

Приказ № 79 от 05.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа д. Новосубхангулово
муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан
по итогам 2023 года**

Новосубхангулово - 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа д. Новосубхангулово муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан
Руководитель	Киньябаев Факил Фарзатович
Адрес организации	453580, РБ, Бурзянский район, д. Новосубхангулово, ул. Молодежная, 33
Телефон, факс	8 (347) 55 3-22-70
Адрес электронной почты	
Учредитель	МКУ Бурзянский РОО
Дата создания	1930 год
Лицензия	от 23.05.2011 № 0706, серия 02 № 000944, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	

МБОУ ООШ д. Новосубхангулово расположена в Бурзянском районе д. Новосубхангулово, ул. Молодежная, 33. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 8 процент — рядом со школой, 92 процентов — в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами в соответствии ФОП, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МОБУ ООш д. Новосубхангулово включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. В 2023 году в школе обучался 161 учащихся, из которых 10 учеников – дети с ОВЗ, из них 5 ребёнка-инвалида. В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.

Ведется работа над созданием нормативно-правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов, адаптированной образовательной программы. Оказывается консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы).

Обучаются по:

- АООП НОО для учащихся с ОВЗ с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 1 (2 ученица из 6 класса).

Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность учащихся. Таким образом, реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям учащихся. В школе созданы соответствующие условия: библиотека, спортивные секции, кружки по интересам. Формируется активная жизненная позиция, способность к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, адаптация ученика к организации социальной жизни, развитию творческих способностей. Важной частью работы по воспитанию детей является формирование и укрепление школьных традиций. По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно – математического цикла;
- МО учителей ИЗО, технологии, ОБЖ, музыки и физической культуры;
- МО учителей обучения на дому, педагога-психолога, логопеда социального педагога;
- МО воспитателей дошкольной группы.

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта; Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла. Педагоги МО принимали активное участие в общешкольной инновационной деятельности.

В 2023 учебном году проводилась работа по осуществлению контроля - за качеством научно-методического уровня преподавания предметов;

- за проведением входных и промежуточных контрольных работ;
- за выполнением единого орфографического режима;
- за формированием общеучебных умений и навыков учащихся;
- за подготовкой к ОГЭ по предметам.

Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в вебинарах;
- совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

Методический потенциал.

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В течение 2023 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП) активно велась работа по развитию формирующего и критериального оценивания, а также работа внедрению персонализированной модели образования. В связи с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности было ориентировано, прежде всего на, решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне. МОБУ ООШ д. Новосубхангулово осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы. Так в 2023 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС Моя Школа, ЯКласс, РЭШ. Таким образом, 100 %, обучающихся 1-9 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

Региональный проект «Успех каждого ребёнка» В рамках реализации проекта успешно реализуются программы по внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Ученики школы с 6 по 9 классы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы, познакомились с различными профессиями.

Выводы: Сравнительный анализ основных показателей методической работы школы позволяют сделать вывод о позитивных изменениях в образовательном процессе школы. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей: обеспечивающих реализацию образовательных программ, адаптированных программ школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Обеспечивается оптимальный температурный режим в здании школы, осуществляется постоянный контроль за соблюдением норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил.

Учащиеся и педагоги школы принимают участие в районных спортивных соревнованиях: «Весёлые старты», осенний и весенний кроссы, лыжные забеги, спартакиады. Также учителем физической культуры организуются спортивные соревнования в школе среди учащихся по ступеням обучения в рамках Дней здоровья, дней безопасности и других праздничных мероприятий.

Положительное оздоровительное и эмоциональное влияние оказывают посещения учащимися бассейна, катание на коньках в АУ ФОК «Урал». Профилактике дорожно-транспортного травматизма служит обучение учащихся правилам дорожного движения. В течение 5 последних лет не было зарегистрировано ни одного случая дорожно-транспортного происшествия, отравления, кишечной инфекции или каких-либо других инфекционных заболеваний. Уровень физического

развития детей отличное. Обучающиеся под контролем участкового педиатра села регулярно проходят медицинские осмотры врачей.

Работа с родителями включает следующие направления: изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи (анкетирование, беседы, посещение семьи): психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед; организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей, помощь родителей в учебно-воспитательной работе; защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

На каждом родительском собрании классными руководителями проводятся лекции, тематические дискуссии, беседы на актуальные темы и проблемы воспитания. Вовлекая родителей в учебно-воспитательный процесс, классные руководители опираются на активность, заинтересованность родителей.

В школе большой акцент делается на работу школьного родительского комитета по участию в воспитательном процессе, решению организационных задач, связи родительской и педагогической общественности. Вся система воспитательной работы школы направлена профилактике асоциальных явлений среди подростков. Воспитательная работа по профилактике правонарушений в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Организация посещения кружков и секций способствует решению проблемы занятости, позволяет контролировать урочную и внеурочную деятельность детей. Эффективным в решении профилактических задач в школе является межведомственное взаимодействие с подразделением по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и с органами и подразделениями ГИБДД.

Педагогами школы поддерживается тесная связь с семьями учащихся: систематические посещения неблагополучных семей на дому, беседы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по Бурзянскому району, социальной защиты и родительским комитетом.

По состоянию на конец 2023 года – было 2 неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете КДН и ЗП при администрации муниципального района, ПДН отделения МВД России по Бурзянскому району. Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете, учете ПДН, КДН и ЗП - нет.

С целью оказания консультативно- диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, в школе работает Совет профилактики. На основе «Положения о Совете профилактики правонарушений в МОБУ ООШ д. Новосубхангулово раз в четверть проводятся заседания совета профилактики. Ведется профилактическая и просветительская работа с родителями на собрания приглашаются представители правоохранительных органов, представители из Администрации Бурзянского района.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется через деятельность Совета старшеклассников. Основными направлениями деятельности Совета старшеклассников являются руководство, организация и проведение традиционных школьных дел, различных благотворительных акций. Выстроена система совместной работы с ОМВД по Бурзянскому району по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, Управлением опеки, Комитетом социальной защиты населения.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы, включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями

своих обязанностей по воспитанию детей. Начальник отделения ГИБДД отдела МВД России по Бурзянскому району Мустафин Р.Х. и госинспектор БДД Габидуллин У.М. 10 февраля 2023 года выступали в общеродительском собрании МОБУ ООШ д. новосубхангулово с докладом «Профилактика детского травматизма»

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы, лекции с участием сотрудников МВД России по Бурзянскому району.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- научно-технической;
- художественно-эстетической
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческой;
- эколого - биологическое;
- социально-педагогической;
- военно- патриотической;
- спортивно-техническое;
- культурологической;
- естественнонаучной

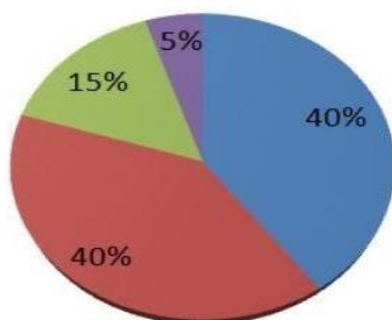
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 161 обучающихся и 87 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 28 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 57 процентов.

Во второй половине 2022/2023 учебного года и в первой половине 2023/2024 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

- математика и физика,
- филология,

- начальные классы,
- естественно-географическое,
- технологии,
- физической культуры,

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют совет обучающихся и совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	142	151	158	161
	— начальная школа	73	73	78	40
	— основная школа	69	78	80	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году 5.

2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Анализ успеваемости и качества знаний за 4 четверть 2022/2023 учебного года

клас с	Число уч-ся	Из них мальч	Девочек	Втор о- годн	При бы- ло	Выб ы-ло	Уч-ся на конец чет	Успе вают всего	На «5»	На «4» «5»	% кач-ва	Ос та ль- ны е усп- е е	% усп-ти	% СОК	Не усп- е ва ют вс его
1	22+2	13+2	9	-	-	-	22+2								
2	19	8	11	-	-	-	19	19	3 Карагулова И. Галиуллин Л. Манапова Г.	9 Абласва А. Баймурзина Н. Валиева А. Гизатуллина З. Зайнетдинова Р. Исянгузин И. Ишегулова Г. Мурзабаева А. Муртазина А.	63	7	100	59	
3	15	8	7	-	-	-	15	15	2 Султанбаева А. Зиянбаев И.	7 Асылбаева К. Буранбаева Н. Давлеткужин Н. Ишмуратов Д. Карагулова Ф. Муллагалиев И. Шарипова Н.	60	6	100	57	
4	19+2	8+2	11	-	-	-	19+2	19	1 Баймурзин Г.	10 Давлеткужина Ю. Гадамшин И. Исангузин С. Исламова И. Исангужина А. Карагулова А. Манапова А. Муллагалиев Ф. Шарафутдинова Н. Муртазина Г.	58	8	100	54	
Ит.	79	37+4	39	-	-	-	79	53	6	26	60	21	100	57	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

клас с	Число уч-ся	Из них мальч	Девочек	Втор о- годн	При бы- ло	Выб ы-ло	Уч-ся на конец чет	Успе вают всего	На «5»	На «4» «5»	% кач-ва	Ос та ль- ны е усп- е е	% усп-ти	% СОК	Не усп- е ва ют вс его
5	16	13	3	-	-	-	16	16	1 Кульбердин А.	6 Валеева Л. Исламов И. Киньякаев С. Хасанов Д.	44	9	100	50	

										Ягафаров Д. Юртбагишева А.					
6	14	7	7	-	-	-	14	14	0	6 Валитов И. Кульбердина А. Манапов А. Юртбагишев А. Мухаметова Г. Янчурина Г.	43	8	100	48	
7	18	8	8+2	-	-	-	16+2	16+2	1 Киньябаева Н.	4 Биктанова Д. Валиева А. Хисматуллина А. Гизатуллина А.	31	11	100	47	
8	16	8	7+1	-	-	-	15+1	15+1	0	8 Гизатуллина А. Давлеткужина А. Кульбердин Н. Мухаметов У. Теляубаева Л. Манапова З. Зиянбаев Н. Ягафаров Ю.	53	7	100	51	
9	13	9	4	-	-	-	13	13	0	4 Валеева И. Мусина А. Заманов Д. Янчурина А.	31	9	100	45	
И т	77	45	29+3	-	-	-	74+3	74+3	2	28	41	44	100	48	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и два предмета по выбору, чтобы получить аттестат.

Анализ результатов ГИА-23

Результаты ОГЭ 9-го класса

МОБУ ООШ д. Новосубхангулово

	Фамилия	Имя	Отчество	Год рожде ния	Матема тика		Русск ий язык		Баш лит	Баш яз	Геог раф ия	Общ еств о	Би оло гия
1	Буранбаева	Назгуль	Валинуровна	01.12. 2007	4		3						
2	Валеева	Ильзида	Гайсаровна	02.03. 2008	2 (5)	3 (11)	3 (20)			5		4 (24)	
3	Гадамшин	Айнур	Раймирович	19.12. 2007	3 (9)		2 (14)	3 (22)	4	5			
4	Галиуллина	Гульсибар	Ильфатовна	22.11. 2007	2 (4)	4 (16)	3 (19)		5	5			
5	Заманов	Денис	Алексеевич	18.10. 2007	3 (13)		2 (14)	5 (29)				3 (22)	4 (35)
6	Ишдавлетов	Айсар	Газизович	25.04. 2008	2 (3)	3 (9)	2 (11)	4 (23)	3	4			
7	Кагарманов	Гадель	Айбулатович	18.03. 2007	3 (9)		3 (16)					3 (16)	4 (30)
8	Кульбердин	Арсен	Шамилевич	15.08. 2007	2 (5)	3 (11)	3 (18)		4	4			

9	Мусина	Аделя	Ильдаровна	20.09. 2007	4 (18)		3 (18)					4 (26)	4 (28)
10	Мурзабаев	Фадис	Рафисович	11.02. 2007	2 (2)	3 (12)	2 (3)	4 (27)	3	4			
11	Хасанов	Дамир	Данилович	04.01. 2008	2 (4)	3 (12)	2 (13)	4 (27)			3 (18)	3 (23)	
12	Янчурун	Азамат	Ильшатович	24.04. 2007	2 (6)	3 (13)	2 (14)	4 (27)	5	4			
13	Янчурун	Ильназ	Ильгамович	27.03. 2007	2 (0)	3 (13)	2 (10)	4 (24)	3	3			

Всероссийские проверочные работы

Осенью 2022 года для учеников 5—9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

-организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику: ученики справились с заданиями ВПР.

Результаты ВПР за 2022 -2023 учебный год

№	Класс	Предмет	Дата	Кол.уч.	Вып. работу	Успев.	Качество
1	4	математика	17.03.2023	13	13	100	80
2		Русский язык	21.03.2023	13	10	100	80
3		Окружающий мир	4.04.2023	13	11	100	88
4	5	Математика	16.03.2023	13	13	70	50
5		Русский язык	22.03.2023	13	13	77	44
6		История	06.04.2023	13	11	100	77
7		Биология	11.04.2023	13	12	100	66
8	6	Математика	21.03.2023	19	11	90	36
9		Русский язык	13.04.2023	19	18	70	60
10		Обществознание	04.04.2023	19	18	100	54
11		Биология	23.03.2023	19	17	100	45
12	7	Русский язык	23.03.2023	17	17	88	33
13		Математика	12.04.2023	17	17	91	36
14		Обществознание	05.04.2023	17	16	100	17
15		Биология	18.04.2023	17	17	91	41
16	8	Математика	7.04.2023	10	10	83	25
17		Русский язык	14.04.2023	10	10	81	54
18		Биология	19.04.2023	10	9	100	70
19		География	20.04.2023	10	10	100	30

Анализ результатов показал положительную динамику: ученики справились с заданиями ВПР.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам и по выбору — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что все учащиеся сдали ОГЭ по основным предметам.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Всего\ сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	качества	Ср.балл
Математика	13	0	3	10	0	100	23	3,23
Русский язык	13	1	4	8	0	100	38	3,46
Биология	3	0	3	0	0	100	100	4
География	1	0	0	1	0	100	0	3
Обществознание	5	0	2	3	0	100	40	3,4
Родной язык	8	3	4	1	0	100	87	4,25
Родная литература	7	2	2	3	0	100	57	3,86

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9 -х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения

Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2021 году:

Внутришкольный контроль в МОБУ ООШ д. Новосубхангулово осуществлялся на основании Положения и Плана работы школы, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1 Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету; - предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2 Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

Наиболее массовым являются мероприятия ВОШ и различные конкурсы творческой направленности. В 2023 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Результаты участия в олимпиадах обучающихся школы представлены в таблице:

--	--	--	--	--

Предмет	№	ФИО ученика	Класс	Статус участника
за 2022 год				
Технология	1	Биктанова Дина	7	призер
Обществознание	2	Киньябаева Наза	7	призер
Английский язык	3	Валеева Ильзида	9	победитель
Нач.кл. (математика)	4	Гадамшин Ильнур	4	призер
Нач.кл. (русский язык)	5	Карагулова айсылу	4	призер
Нач.кл. (башкир.язык)	6	Баймурзин Галинур	4	призер
за 2023 год				
Олимпиада по физической культуре	1	Мухаметова Гульмира	7	призер
	2	Рахматуллин Динислам	9	призер
Олимпиада по башкирскому языку	3	Гизатуллина Айгузель	9	призер
Олимпиада по обществознанию	4	Манапов Айгизар	7	призер
	5	Киньябаева Наза	8	призер
Олимпиада по экологии	6	Давлеткжина Алтынай	9	призер
	7	Хисматуллина Айгуль	8	призер
Олимпиада по литературе	8	Манапов Айгизар	7	призер
Олимпиада по русскому языку	9	Зиянбаев Ислам	4	призер
Олимпиада по технологии	10	Биктанова Дина	8	призер

Результаты участия в конкурсах обучающихся школы представлены в таблице:

Всероссийских, в Международных, межрегиональных, республиканских, зональных конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях

в 2022 - 2023 учебном году

№	Наименование, дата, место (Обязательно заполнить!)	ФИО, класс участника, результат участия (Обязательно заполнить!)
<i>Олимпиадное движение</i>		
1	IX Республиканский открытый математический турнир	Хасанов Денис, Кульбердин Айназ (6 кл) Карагулова Айсылу, Баймурзин Галинур (5 кл)- диплом 2 степени
2	IX Республиканский открытый математический турнир	Манапов Айгизар, Исянгузин Ирек (7 кл) Хисматуллина Айгуль, Киньябаева Нургуль(8 кл) - диплом 3 степени
3	Международная Олимпиада «Закон о тебе, ты- о законе»	Гизатуллина Алсу (8 кл)-диплом призера 3 степени
4	РЭ олимпиада по технологии	Давлеткужина Алтынай, 9 класс, участник
5	МЭ олимпиада по технологии	Давлеткужина Алтынай, 9 класс, призер

6	МЭ олимпиада по физической культуре	Мухаметова Гульмира, 7 класс, призер
7		Рахматуллин Динислам, 9 класс, призер
8	МЭ олимпиада по башкирскому языку	Гизатуллина Айгузель, 9 класс, призер
9	МЭ олимпиада по обществознанию	Манапов Айгизар, 7 класс, призер
10		Киньябаева Наза, 8 класс, призер
11	МЭ олимпиада по экологии	Давлеткжина Алтынай, 9 класс, призер
12		Хисматуллина Айгуль, 8 класс, призер
13	МЭ олимпиада по литературе	Манапов Айгизар, 7 класс, призер
14	МЭ олимпиада по русскому языку	Зиянбаев Ислам, 4 класс, призер
15	МЭ олимпиада по технологиям	Биктанова Дина, 8 класс, призер
16	МЭ олимпиада по ИЗО	Биктанова Дина, 8 класс, призер
17		Байгускарова Луиза, 9 класс, призер
	Интеллектуальные конкурсы. НПК	
1	Межрегиональный литературно-творческий конкурс Мустаевские чтения	Давлеткужин Янбулат (8 кл) - призер в номинации «Атасак таң, киләсәк яз өсөн...»
2	РЭ “Вперед, Юнкор” конкурс сочинений	Муртазина Гузелия (5 кл)- 3 место
3	РЭ “Вперед, Юнкор” конкурс сочинений	Кульбердин Айназ (6 кл)– 2 место
4	РЭ “Вперед, Юнкор” конкурс сочинений	Кульбердин Нурислам (9 кл) – победитель
5	РЭ “Вперед, Юнкор” конкурс сочинений	Киньябаева Наза (8 кл) – призер
6	РЭ Бикбаевские чтения- викторина	Карагулова Айсылу (5 кл)
7	РЭ Бикбаевские чтения- викторина	Аминов Алмаз (5 кл)
8	РЭ МАН	Киньябаева Наза
9	МЭ МАН	Киньябаева Наза, победитель
10	МЭ Лидер года - 2023	Карагулова Ильяна, 1 место
11	МЭ Лидер года-2023-	Манапова Загида, участник
12	МЭ “Без срока давности”	Валиева Лнара, победитель
13		Киньябаева Наза, победитель
14	Творческий конкурс «Жил да был черный кот»	Валиева Айсылу, диплом 1 степени
15		Галиуллин Линар, диплом 1 степени
16	II Всероссийский конкурс “Краски осени”	Валиева Айсылу, лауреат 1 степени
17	II Всероссийский конкурс “Краски осени”	Гизатуллина Алсу лауреат 1 степени
18	Межрегиональный интеллектуально-творческий конкурс “Люби и знай свой родной край”	Валиева Айсылу , победитель
19	Межрегиональный интеллектуально-творческий конкурс “Люби и знай свой родной край”	Валиева Айсылу (8 кл)- победитель
20	РЭ Республиканского конкурса «Чтобы кости были крепкими»	Кульбердина Жасмин -1 место
21	«Мой любимый учитель»	Кульбердина Жасмин -3 место
22	Новогодняя открытка БГЗП	Аминов Алмаз
23		Давлетбердина Уралия
24		Юртбагишева Эльвира
25	Разноцветные капли – 2023	Аминов Алмаз
26		Карагулова Ильяна
27		Карагулова Айсылу

28	Республиканский конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди граждан с ОВЗ	Аминов Алмаз-3 место
29	МЭ “По страницам любимых сказок” для детей с ОВЗ	Давлетбердин Айрат, 2 место
30		Валиев Данил, 3 место
31		Аминов Алмаз, 3 место
32		Яубасаров Инсаф, 3 место
33		Юртбагишева Эльвира, 1 место
34		Давлетбердина Уралия, 2 место
35		Хуснутдинова Аделина, 2 место
36	Я рисую ПДД	Манапова Айзиля, 3 место
Творческие конкурсы		
1	Зональный конкурс-фестиваль хореографии «Танец- душу народа» г. Сибай	Танцевальный коллектив «Инсебика» - 2 место
2	Международный многожанровый конкурс «Осенняя матрешка» Сентябрь-ноябрь 2023г.	Танцевальный коллектив 2 класса - лауреат 3 степени
3	Международный многожанровый конкурс «Я – артист! 2023» «Солнышко» Октябрь-ноябрь 2023г.	Танцевальный коллектив 1 класса - лауреат 3 степени
4	Международный многожанровый конкурс "Новогодний калейдоскоп талантов - 2023"	Танцевальный коллектив 3 класса – лауреат 2 степени
5	Открытый фестиваль-конкурс творческих коллективов «Уфимские жемчужины»	Танцевальный коллектив «Инсебика» - дипломант 1 степени
6	Международный многожанровый конкурс "Весенние таланты - 2024"	Танцевальный коллектив «Инсебика» - лауреат 3 степени
7	Международный фестиваль-конкурс «Мой путь», г.Уфа, 14.04.2024	Танцевальный коллектив «Инсебика» - лауреат 3 степени
Спорт		
1		

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

Показателями деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности являются:

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (итоги учебного года);
- Проектная деятельность учащихся;
- Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
- Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- Посещаемость занятий, курсов;
- Количество учащихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
- Участие родителей в мероприятиях;
- Наличие благодарностей, грамот;
- Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
- Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися;
- (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)
- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- Удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;

По результатам 2023 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, стали призерами и победителями.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МОБУ ООШ д. Новосубхангулово в 2022/2023 учебном году школа:

-разработала графики прихода обучающихся, начала окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

-закрепила кабинеты за классами;

-составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

-разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

-использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса МОБУ ООШ д. Новосубхангулово

№	ФИО выпускника	В 10 класс, школа	Наименование учебного заведения, населенный пункт	Специальность	Бюджет./коммерч.	Примечание
1	Буранбаева Назгуль Валинуровна		ЗАПК		бюджет	
2	Валеева Ильзида Гайсаровна	10 класс, МОБУ СОШ с. Старосубхангулово				
3	Галиуллина Гульсибар Ильфатовна		Белорецкий педагогический колледж	Дошкольное образование	Бюджет	
4	Гадамшин Айнура Раймирович		УТЭК г.Баймак	Газосварщик	Бюджет	
5	Заманов				Бюджет	
6			Сибайский колледж строительства и сервиса	Сварщик	Бюджет	
7			Колледж БашГУ	Правоохранительная деятельность	Бюджет	
8			Белорецкий металлургический колледж	Электромонтер	Бюджет	
9				Сварщик	Бюджет	
10			Стерлитамакский многопрофильный колледж	Дошкольное образование	Бюджет	
11			Белорецкий медицинский колледж	Сестринское дело	Коммерч.	

12		10 класс, МОБУ СОШ с. Старосубхангулово			Бюджет	
13			Сибайский колледж строительства и сервиса	Повар – кондитер	Бюджет	
14			Сибайский многопрофильный колледж	Право и социальное обеспечение	Бюджет	

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 20 учителей. Все педагогические работники с высшим образованием. В 2023 году аттестацию прошел 2 человек — на высшую квалификационную категорию.

Кадровый состав:

На конец 2023 года в школе работают	20 педагогов
Из них:	
Высшей категории	13
Первой категории	6
Не имеют категории	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Учителя прошли повышение квалификации в ГАУ ДПС) ИРО РБ, ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумлы» по темам "Организация работы с обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС, "Научно методические обеспечение подготовки к ГИА по русскому языку и литературе", "Основы религиозных культур и светской этики", "Методические особенности преподавания музыки в условиях реализации ФГОС". Классные руководители прошли обучающие курсы "Здоровое питание учащихся".

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6756 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1020 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	771	2265

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2611	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3526 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии и химии;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован музей, игровая комната. На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

В складе пищеблока установили психрометр. Оборудованы электроплитой, среднетемпературным холодильником, низкотемпературный лар, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы. В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2020.

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы

осуществляется мониторингами. Задачи проведения мониторингов: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журнала
	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы
		данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей

	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Самоуправление	Анализ классного руководителя
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Проведенный самоанализ деятельности МОБУ ООШ д. Новосубхангулово позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется

позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	161 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек % 48/30%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 154/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 89/55%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 19/12%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 10/6%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 158/98%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 20/95%%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 20/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 21/100%
1.29.1	Высшая	человек/% 14/66%
1.29.2	Первая	человек/% 7/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 20/95%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 20/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц -0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц – 1881:114= 16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 161/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

9. Принимать активное участие в олимпиадах и конкурсах, включенных в Календарь мероприятий Министерства образования и науки Республики Башкортостан, вести работу по достижению качественных результатов;